

КАТТАЛАР ТАЪЛИМИ ВА ЎҚИШИ ГЛОБАЛ ДАСТУРИ БЎЙИЧА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ПЛАТФОРМАСИДАН ФОЙДАЛАНИШ ЙЎРИҚНОМАСИ

<https://www.cgvetvet.uz/ru>



Тошкент - 2025

Curriculum globALE dasturi bўyicha ўqitilgan mutahassislar, kattalar taʼlimi sektori funktsiyalari va xususiyatlarini va uning ijtimoiy jihatdan ahamiyatini, shuningdek boshqa holatlar hamda kengroq xalqaro miqёsidaги рамкалар билан солиштирган ҳолда билади ва тушунадилар.

Катталар таълими ва ўқиши глобал дастури бўйича масофавий таълим платформасида икки томон, яъни тьютор ва курс иштирокчилари бўлади. Қуйида сизларга ушбу платформадан фойдаланиш йўриқномаси тақдим этилади.

Платформага <https://www.cgtvet.uz/ru> ссилкаси орқали кирилади ва қуйидаги экран очилади. Мазкур экранда ўзингизга қулай бўлган тилни танлашингиз (а) ва КИРИШ тугмаси (б) орқали ўзингизнинг логин паролингизни теришингиз мумкин (логин ва парол курс админи томонидан платформага расмийлаштириб, курс тьюторлари томонидан тақдим этилади).

Curriculum globALE
Global Curriculum for Adult
Learning & Education

OVV INSTITUT JAMOA BITIRUVCHILAR BO'GLANISH UZ KIRISH



**KATTALAR TA'LIMI VA O'QISHI
GLOBAL DASTURI BO'YICHA
MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASI**

LOYIHA HAQIDA

**O'zbekiston Respublikasi
professional ta'limi
xodimlarining malakasini
oshirish tizimini
rivojlantirishga
ko'maklashish**

Kasb-hunar maktablari, kollejlari va texnikumlar o'rtasida kattalar ta'limi va ta'lim sohasidagi bilimlarga bo'lgan ehtiyoj doimiy ravishda ortib bormoqda. Loyihaning asosiy faoliyati yo'nalishlari Curriculum globALE (CG) dasturi asosida andragogika bo'yicha mustaqil ta'lim kursini joriy etish platformasini yaratish va



Курс бўйича маълумотларни кўриш учун БОШ САҲИФА банди (юқоридаги расмда бу банд 9 рақами билан кўрсатилган) орқали курсни танлашингиз керак (1).

Curriculum globALE | Modullar



Modul 1. Kattalar ta'limiga yondashuv



Modul 2. Kattalar o'qishi va kattalar auditoriyasiga dars berish



Modul 3. Kattalar ta'limida kommunikatsiya va guruh dinamikasi

1

Тегишли модул танлангандан кейин, модул бўйича босқичлар кўринади. Агар расмда кўрсатилгани каби кулф расми ҳолатда очилса демак, бу босқичга сизга тьютор томонидан кириш имконияти берилмаган.



Curriculum globALE
Global Curriculum for Adult Learning & Education

[FORUM](#)
[KUTUBXONA](#)
[JAMOA](#)
[BITIRUVCHILAR](#)
[BO'GLANISH](#)
[UZ](#)

- kattalar ta'limi sohasiga taalluqli individual irochilarning vazifalari va manfaatlarini tanqidiy tahlil qilish imkoniyatiga egadirlar.

Xush kelibsiz!

Bu sahifa birozdan keyin paydo bo'ladi.

Ayni paytda, o'ngdagi menyudan sizga o'rganish uchun ochiq bo'limlar mavjud.

Sizga omad va qiziqarli o'rganish tilaymiz!!

MODUL 1. KATTALAR TA'LIMIGA YONDASHUV

- 🔒 1-bosqich. Dastur, kurs va ish-tirokchilar bilan tanishuv
- 🔒 2-bosqich. Kattalar ta'lim va o'qishining xilma-xilligi va ko'p qirraliligi
- 🔒 3-bosqich. Andragogika kattalar ta'limi ilmiy fani sifatida
- 🔒 4-bosqich: Kattalar ta'limi va o'qishi soxasidagi xalqaro tendensiyalar deb nomlanadi
- 🔒 5-bosqich: Kattalar ta'lim va o'qishining O'zbekistonda rivojlanishi
- 🔒 6 - bosqich: Kattalar ta'limi kasb sifatida, Curriculum globALE o'quv dasturi nuqtai nazaridan kattalar uchun o'qituvchi o'limi

Юқоридаги панеллар орқали сиз қуйидагилар билан танишишингиз мумкин:

1. ФОРУМ – гуруҳ билан ўзаро ахборот алмашинуви, фикр билдириш, муносабат билдириш, саволлар, изоҳлар.
2. КУТУБХОНА – курс билан боғлиқ бўлган манбалар жойланган.
3. ЖАМОА – курс ташкилотчилари бўйича маълумотлар.
4. БИТИРУВЧИЛАР – курс ташкил этилгандан буён иштирок этганлар рўйхати киритилган.
5. БОҒЛАНИШ – ташкилотчилар билан алоқага чиқиш учун.



Curriculum globALE
Global Curriculum for Adult
Learning & Education

FORUM

KUTUBXONA

JAMOА

BITIRUVCHILAR

BOG'LANISH

1

2

3

4

5



100% Learning Outcomes

**KATTALAR TA'LIMI VA O'QISHI
GLOBAL DASTURI BO'YICHA
MASOFAVIY TA'LIM PLATFORMASI**

LOYIHA HAQIDA

**O'zbekiston Respublikasi
professional ta'limi
xodimlarining malakasini
oshirish tizimini
rivojlantirishga
ko'maklashish**



ФОРУМ бандида тьюторлар томонидан берилган топшириқлар (1) билан танишишингиз, фикр билдиришингиз (2), менюлар панели орқали ёзув шаклини (шрифт, ранг, жойлашув ва ҳ.к.) ўзгартиришингиз (3), файл юклашингиз (4) мумкин. Сўнгра ИЗОҲ ҚОЛДИРИШ (5) тугмаси орқали маълумотларингизни юборишингиз лозим. Бундан ташқари ўз жавоб ва фикрларингизни ўзгартиришингиз, бошқа иштирокчиларнинг фикрларига муносабат билдиришингиз ҳам мумкин.

The screenshot shows the forum page for '4.1. Игровое обучение и геймификация'. The interface includes a header with the site logo, navigation links (FORUM, KUTUBXONA, JAMOA, BITIRUVCHILAR, BOG'LANISH, UZ), and a user profile icon. The forum post title is '4.1. Игровое обучение и геймификация'. Below the title, there is a description of the topic and a list of two questions for discussion. The post content area is empty, with a rich text editor toolbar above it. The toolbar includes options for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color), list creation, link insertion, and other standard rich text features. At the bottom of the post area, there is a file upload button labeled 'Выбрать файлы' and a button labeled 'Izoh qoldirish' (Leave a comment).

Curriculum globALE
Global Curriculum for Adult Learning & Education

FORUM KUTUBXONA JAMOA BITIRUVCHILAR BOG'LANISH UZ

Bosh sahifa » Forumlar » 4.1. Игровое обучение и геймификация

4.1. Игровое обучение и геймификация
За это задание можно заработать 3 балла в Тренер достижениях.

Геймификация — тема, к которой у каждого может быть своё отношение. Кому-то близка игровая форма, кто-то воспринимает её с осторожностью. В этом задании предлагаем вам коротко осмыслить и зафиксировать своё мнение с двух точек зрения:

1. Как участник обучения:
Вспомните, приходилось ли вам сталкиваться с геймификацией как участнику? Что вам понравилось? Что, наоборот, казалось неуместным или перегруженным? Была ли такая механика, которая вас действительно увлекала?
2. Как тренер / преподаватель / фасилитатор:
Использовали ли вы какие-то игровые элементы в своих занятиях? Что сработало хорошо? Что бы вы сделали иначе? Может быть, после этого модуля у вас появились идеи, как применить одну из механик в своем онлайн-обучении — расскажите об

Xabar

File Edit View Insert Format Tools Table

Paragraph B I [Rich Text Editor Icons]

Выбрать файлы | Файл не выбран

Izoh qoldirish

Изоҳ: Агар платформада ишлаш жараёнида маълум вақтгача (таҳминан 20-30 дақиқа) фойдаланмасангиз автоматлаштирилган тарзда ёпиқ ҳолатга келиб қолади ва қайта логин паролингизни териб фойдаланишингиз мумкин.